



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

_____ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Терапия»**

Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

Специальность Терапия

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

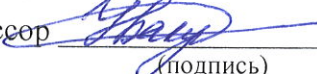
1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Терапия», специальность «Терапия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ильяшевич Инна Геннадьевна	К.м.н. доцент	доцент	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Каф. внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
2.	Бакулина Наталья Валерьевна	Д.м.н. доцент	Зав. кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Каф. внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
3	Филь Татьяна Сергеевна	К.м.н	Зав. отделением	Больница Петра Великого

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Терапия» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии «11» мая 2021 г., протокол № 36_ и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Бакулина Н.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» июня 2021 г.

 / Коброва С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

«08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Терапия» (далее – Программа), специальность «Терапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знания, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечению и реабилитации населения врачом терапевтом;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации врачом терапевтом

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):
- основная специальность - Терапия (*согласно паспорту программы*);

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Терапия	<p>Врач-лечебник (врач терапевт участковый)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 апреля 2017 г. Регистрационный N 46293</p>	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Терапия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
профилактическая деятельность:	ПК-1. способностью и готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов и/или заболеваниями и/или нарушениями. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов. -Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функций внутренних органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими	способностью и готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической квалификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>		<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диагностическая деятельность лечебная деятельность</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями.</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить</p>	<p>общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии,</p>		

			<p>внутренних органов.</p> <p>-Направление с пациентами и/или заболеваниями нарушениями функций внутренних органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функций внутренних органов на консультацию врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей</p>	<p>специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую</p>	<p>взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- системе кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению 	<p>терапевтической клинке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
<p>профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медицинского статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>диагностическая деятельность профилактическая деятельность</p>	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов. -Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функций внутренних органов на консультацию</p>	<p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>основные вопросы нормальной и патологической</p>

			<p>врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей документации</p>	<p>анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции основы водно- электролитного обмена, кислотно- щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- систему кровотворения и гемостаза, физиологию и патологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических</p>
--	--	--	--	---

					заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
<p>диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностическая деятельность</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p>	<p>получить информацию о заболеваниях, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную</p>	<p>клиническую и симптоматику патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп</p>

			<p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции внутренних органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. -Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической квалификации</p>	<p>помощь; - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; - определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p>	<p>лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; -основы иммунологии и реактивности организма; - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; - противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - МСЭ при внутренних болезнях; -принципы организации службы медицины катастроф. должен уметь: -получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</p> <p>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Врач-специалист</p> <p>терапевт _____ должен <u>владеть:</u></p> <p>– Методикой оказания специализированной</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>лечебная деятельность</p> <p>ПК6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской</p>	<p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам в состояниях, представляющих</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть</p>	<p>клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику</p>	<p>терапевтической помощи</p> <p>В соответствии с требованиями квалификационной характеристики</p> <p>-Методикой проведения динамического наблюдения за состоянием здоровья больных и здоровых с организацией необходимого обследования и оздоровления.</p> <p>- Методикой оказания неотложной и скорой терапевтической помощи в стационаре и на дому.</p> <p>- Методикой ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применение лекарственных</p>	<p>состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; - определить степень 	<p>пограничных состояний в терапевтической клинике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; -основы иммунологии и реактивности организма; -основы неметаболической терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии
--	---	--	--	---	---

			<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>терапевтических больных; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - МСЭ при внутренних болезнях; - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; - формы и методы санитарно- просветительной работы; <u>должен уметь:</u> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>-определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>-определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>-оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>-назначить необходимые лекарственные средства и другие</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>лечебные мероприятия;</p> <p>- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– Методикой оказания специализированной терапевтической помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.</p> <p>– Методикой оказания неотложной и скорой терапевтической помощи в стационаре и на дому.</p> <p>– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭК.</p> <p>– Методикой оказания консультативной помощи в стационаре, поликлинике и на дому.</p> <p>– Методикой ведения утвержденных форм</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>учетно-отчетной документации.</p>
<p>реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>- Разрабатывать</p>	<p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

			<p>план подготовки пациентов с заболеваниями к проведению манипуляций</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от</p>	<p>санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--	--

			особенностей течения	с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или
--	--	--	----------------------	---

						<p>реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (в часах)		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Организация диагностической и лечебной помощи при заболеваниях внутренних органов	6		
Пограничные состояния	10		
Заболевания сердечно-сосудистой системы	16	10	
Заболевания органов дыхания	10	10	
Заболевания органов пищеварения		20	
Заболевания эндокринной системы		8	2
Ревматические заболевания			12
Заболевания почек	6		
Болезни органов кроветворения			8
Смежные дисциплины			20
Итоговая аттестация			6
Общая трудоемкость программы (час)	48	48	48

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-терапевты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 акад. час. в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажир овка			
			Лекции аудит	Лекции	аудиторно	в т.ч.	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	аудиторно			
1.	Организация диагностической и лечебной помощи при заболеваниях внутренних органов	6			2			4						Промежуточная аттестация (зачет)
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения Законодательные и нормативно-правовые документы в	2					2							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	соответствии с профилем специальности терапия									
1.2	Общие правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность Медицинское страхование	2		2						Текущий контроль
1.3	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению за рубежом и в Российской Федерации	2				2				Текущий контроль
2.	Пограничные состояния	10	6			4				Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Личность и болезнь	2	2							Текущий контроль
2.2.	Неврозы	2				2				Текущий контроль
2.3	Вегетативные дисфункции	2	2							Текущий контроль
2.4	Психотропная терапия	4	2			2				Текущий контроль
3	Заболевания сердечно-сосудистой системы	26	12		8	2		4		Промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	4	2					2		Текущий контроль
3.2	Атеросклероз	2	2							Текущий контроль
3.3	Ишемическая болезнь сердца	4	2		2					Текущий контроль
3.4	Инфаркт миокарда.	2			2					Текущий контроль
3.5	Эндокардиты	2	2							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
3.6	Миокардиты, миокардиодистрофии миокардиопатии	2						2		Текущий контроль
3.7	Нарушения ритма	4	2		2					Текущий контроль
3.8.	Хроническая сердечная недостаточность	4	2		2					Текущий контроль
3.9	Пороки сердца и пролапс митрального клапана	2				2				Текущий контроль
4	Заболевания органов дыхания	20	8		10	2				Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Острые вирусные инфекции	2	2							Текущий контроль
4.2	Бронхиты	2	2							Текущий контроль
4.3	Пневмонии.	4	2		2					Текущий контроль
4.4	Бронхообструктивный и бронхоастматические синдромы	2			2					Текущий контроль
4.5	Диссеминированные процессы в легких	2				2				Текущий контроль
4.6	Дыхательная недостаточность	2			2					Текущий контроль
4.7	ТЭЛА и ТВЭЛА.	2			2					Текущий контроль
4.8.	Бронхиальная астма	4	2		2					Текущий контроль
5	Заболевания органов пищеварения	20	8		4	2		6		Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	2	2							Текущий контроль
5.2	Хронические гастриты и дуодениты	2						2		Текущий контроль
5.3	Язвенная болезнь и симптоматическ	4	2		2					Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	ие язвы									
5.4	Хронический панкреатит	2	2							Текущий контроль
5.5	Холепатии	2					2			Текущий контроль
5.6	Хронический гепатит. Цирроз печени	2					2			Текущий контроль
5.7	Энтеропатии	2				2				Текущий контроль
5.8	Хронические колиты	4	2	2						Текущий контроль
6	Заболевания эндокринной системы	10	4	2		2	2			Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Гипертиреозы и тиреотоксикозы	2	2							Текущий контроль
6.2	Гипотиреозы.	2				2				Текущий контроль
6.3.	Сахарный диабет	4	2	2						Текущий контроль
6.4	Надпочечниковая недостаточность	2					2			Текущий контроль
7	Ревматические заболевания	12	4			2	6			Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Клиническая иммунология	2	2							Текущий контроль
7.2	Остеопороз	2	2							Текущий контроль
7.3	Артриты	2					2			Текущий контроль
7.4	Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника	2				2				Текущий контроль
7.5	Системные заболевания соединительной ткани	2					2			Текущий контроль
7.6	Васкулиты	2					2			Текущий контроль
8	Заболевания почек	6	2				4			Промежуточная аттестация (зачет)
8.1	ХБП	4	2				2			Текущий контроль
8.2	Хроническая почечная недостаточность	4					2			Текущий контроль
9	Болезни органов кроветворения	8	4				4			Промежуточная аттестация (зачет)
9.1	Анемии	2	2							Текущий контроль
9.2	Цитопенические	2					2			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	состояния								
9.3	Лейкемоидные реакции, лейкозы	2	2						Текущий контроль
9.4	Лимфомы	2				2			Текущий контроль
10.	Смежные дисциплины	20	6	10			4		Промежуточная аттестация (зачет)
10.1	Инфекционные болезни	4	4						Текущий контроль
10.2	Аллергология	2		2					Текущий контроль
10.3	Туберкулез органов дыхания	4	2				2		Текущий контроль
10.4	Онкология (опухоли сердца, рак легких, рак желудка, рак кишечника)	2					2		Текущий контроль
10.5	Основы сердечно – легочной реанимации	8		8					Текущий контроль
Итоговая аттестация		6					6		Экзамен
Итого		144	54	36		18	36		

7. Рабочая программа по теме «Терапия»

РАЗДЕЛ 1. Организация диагностической и лечебной помощи при заболеваниях внутренних органов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организационно-правовые основы деятельности. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности терапия
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.1.1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
1.2	Общие правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность Медицинское страхование
1.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст.3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)
1.2.2.	Положения о МСЭК
1.3	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению за рубежом и в Российской Федерации
1.3.1	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
1.3.2	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2010№1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 2
ПОГРАНИЧНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Личность и болезнь
2.2.	Неврозы
2.2.1	Классификация неврозов
2.2.2	Неврозы как функциональные расстройства нервной системы
2.2.3	Лечение неврозов
2.3	Вегетативные дисфункции
2.3.1	Клинические проявления
2.3.2	Особенности лечения
2.4	Психотропная терапия
2.4.1	Показания для назначения. Оценка эффективности психотерапии при заболеваниях внутренних органов
2.4.2	Тактика применения нейролептиков в клинике внутренних болезней. Использование антидепрессантов «седатиков» «психоаналептиков».
2.4.3	Анксиолитики с тормозящим и стимулирующим действием.
2.4.4	Ноотропы и нормолитики
2.4.5	Тактика психотропной терапии при психосоматических заболеваниях и функциональных расстройствах висцеральных систем у больных с пограничными нервно-психическими расстройствами
2.4.6	Особенности сочетания применения психотропных и соматотропных воздействий в практике терапевта

РАЗДЕЛ 3
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Гипертоническая болезнь
3.1.1	Классификация.
3.1.2	Клиническая картина различных форм и стадий ГБ.
3.1.3	Осложнения.
3.1.4	Медикаментозное лечение гипертонической болезни.
3.1.5	Основные показания для хирургического лечения.
3.1.6	Профилактика ГБ.
3.1.7	Гипертонические кризы
3.1.8	Симптоматические гипертензии
3.1.9	МСЭК.
3.1.10	Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте
3.2	Атеросклероз
3.2.1	Факторы риска. Липопротеидный обмен
3.2.2	Классификация гиперлиппротеидемий
3.2.3	Методы диагностики.
3.2.3.1	Методы диагностики биохимические
3.2.3.2	Методы диагностики инструментальные
3.2.4.	Клиника атеросклероза.
3.2.5	Лечение.
3.2.5.1	Диетотерапия.
3.2.5.2	Медикаментозное лечение.
3.2.6	Профилактика
3.3	Ишемическая болезнь сердца
3.3.1	Факторы риска.
3.3.2	Классификация ИБС.
3.3.2.1	Бессимптомные формы ИБС.
3.3.3	Клинические формы стенокардии Понятия «стабильная» и «нестабильная» стенокардия

3.3.4	Принципы лечения ИБС
3.3.4.1	Медикаментозные методы лечения
3.3.4.2	хирургические методы лечения
3.3.5	Профилактика ИБС
3.4.	Инфаркт миокарда.
3.4.1	Клиника
3.4.1.1	Типичная клиника ОИМ правого желудочка
3.4.1.2	Атипичная клиническая картина инфаркта миокарда
3.4.2	диагностика.
3.4.2.1	Изменения на электрокардиограмме. Изменения активности ферментов сыворотки крови. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда.
3.4.3	Лечение «неосложненного» инфаркта миокарда.
3.4.4	Диагностика и лечение осложненного инфаркта миокарда.
3.4.5	Реабилитация больных после перенесенного инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз.
3.5.	Эндокардиты
3.5.1	Первичные эндокардиты.
3.5.2	Вторичные эндокардиты
3.5.3	Диагностика
3.5.4	Лечение
3.5.6	критерии выбора антибиотиков, нестероидных противовоспалительных препаратов, иммуномодуляторов
3.5.7	Противорецидивное лечение
3.6.	Миокардиты, миокардиодистрофии, миокардиопатии
3.6.1	Классификация.
3.6.2	Клиника и критерии диагностики Болезни миокарда
3.6.3	Лечение.
3.6.4	Дистрофии миокарда
3.6.5	Клиника Дистрофии миокарда
3.6.6	Лечение
3.7.	Нарушения ритма
3.7.1	Этиология и патогенез пароксизмальных нарушений ритма
3.7.2	Состояния, способствующие возникновению аритмий (синдромы предвозбуждения и укороченного интервала PQ, нарушения электролитного обмена, лекарственные препараты)
3.7.3	Идиопатические нарушения ритма
3.7.4.	Электрофизиологические механизмы пароксизмальных тахиаритмий
3.7.5.	Диагностика нарушений ритма
3.7.5.1.	Электрокардиография в диагностике пароксизмальных нарушений ритма
3.7.5.2.	Суточное холтеровское мониторирование ЭКГ
3.7.5.3.	ЭКГ-проба с физической нагрузкой, фармакологические пробы
3.7.5.4.	Электрофизиологические методы исследования
3.7.5.5.	Варианты клинического течения тахиаритмий (пароксизмальные, хронические,

	постоянно рецидивирующие)
3.7.5.6.	Наджелудочковые тахикардии (предсердные и АВ тахикардии, АВ тахикардии при синдроме WPW)
3.7.5.7.	Трепетание предсердий
3.7.5.8.	Фибрилляция предсердий (пароксизмальная, персистирующая, перманентная)
3.7.6.	Особенности течения и лечения пароксизмальных тахикардий при синдромах предвозбуждения желудочков (CLC, WPW)
3.7.7.	Лечение хронических тахиаритмий
3.7.7.1.	Показания к имплантации искусственного водителя ритма сердца
3.7.7.2.	Показания к хирургическому лечению аритмий (показания к РЧА-абляции)
3.7.8.	Профилактика нарушений ритма
3.7.9.	Профилактика сосудистых осложнений (инсульт, инфаркт)
3.8.	Хроническая сердечная недостаточность
3.8.1.	Этиология
3.8.2.	Патогенез сердечной недостаточности и ее формы
3.8.2.3.	Нейрогуморальные механизмы формирования ХСН
3.8.2.4.	Сердечная недостаточность с нарушением систолической функции (бессимптомная – симптомная ХСН)
3.8.2.5.	Сердечная недостаточность с нарушением диастолической функции и сохранной фракцией выброса
3.8.3.	Клиническая диагностика, инструментальные методы
3.8.3.1.	Нагрузочные пробы в диагностике скрытой ХСН
3.8.3.2.	Эхокардиографический метод в диагностике ранних изменений сердца при ХСН
3.8.3.3.	Стресс-эхокардиография в диагностике ХСН
3.8.3.4.	Биохимические маркеры в диагностике начальных и развернутых форм ХСН
3.8.4.	Классификации сердечной недостаточности
3.8.5.	Критерии диагностики хронической сердечной недостаточности
3.8.6.	Профилактика ХСН
3.8.7.	Реабилитация пациентов с ХСН
3.9.	Пороки сердца и пролапсы митрального клапана
3.9.1	Патогенез
3.9.2	Диагностика
3.9.3	Лечение

РАЗДЕЛ 4
ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Острые вирусные инфекции
4.1.1	Классификация ОРВИ
4.1.2	Клиника ОРВИ в зависимости от возбудителя
4.1.3	Диагностика
4.1.4	Осложнения
4.1.5	Лечение специфическое и симптоматическое
4.1.6	Профилактика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.	Бронхиты
4.2.1	Классификация.
4.2.2	Лабораторная, рентгенологическая и функциональная диагностика.
4.2.3	Клиника острого бронхита в зависимости от этиологического фактора
4.2.4	Лечение острого бронхита
4.2.5	Профилактика острого бронхита
4.2.6	Определение ХОБЛ. Формулировка диагноза Классификация GOLD
4.2.7	Этиология, патогенез. Особенности клиники в зависимости от тяжести (стадии) заболевания.
4.2.8	Эпидемиология и факторы риска развития ХОБЛ.
4.2.9	Диагностика ХОБЛ в амбулаторных условиях
4.2.10	Интегральная оценка состояния пациента с ХОБЛ
4.2.11	Немедикаментозная и лекарственная терапия ХОБЛ
4.2.12.	Мониторирование течения ХОБЛ и развития осложнений
4.2.13	Диагностика обострений ХОБЛ и показания к госпитализации
4.3.	Пневмонии.
4.3.1	Классификация.
4.3.2	Этиология. Патогенез развития пневмонии.
4.3.3	Клиника пневмонии в зависимости от этиологического фактора
4.3.4	Атипичные и затяжные пневмонии
4.3.5	Диагностика
4.3.5.1	Лабораторная, функциональная и рентгенологическая диагностика.
4.3.6	Формулировка диагноза.
4.3.7	Лечение пневмоний. Выбор рациональной антибиотикотерапии. Ступенчатая антибиотикотерапия. Дополнительные методы лечения пневмоний.
4.3.8	Осложнения.
4.3.9	Профилактика пневмонии и развития осложнения.
4.3.10	Особенности течения и лечения пневмоний у пожилых
4.4.	Бронхообструктивный и бронхоастматические синдромы
4.4.1	Патогенез
4.4.2	Клиника Особенности состояний, осложняющихся бронхообструкцией
4.4.3	Диагностика, диф.диагностика
	Особенности проявления бронхообструкции при системных заболеваниях. Клиника. Диагностика, лечение.
4.4.4	Лечение
4.5.	Диссеминированные процессы в легких
4.5.1	Классификация
4.5.2	диагностика
4.5.3	Клиника
4.5.4	Лечение
4.5.5	Осложнения. Профилактика
4.6.	Дыхательная недостаточность
4.6.1	Патогенез развития
4.6.2	Клиническая картина в зависимости от патогенеза
4.6.3	Диагностика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.6.4	Лечение ДН
4.6.5	Профилактика развития.
4.7	ТЭЛА и ТВЭЛА.
4.7.1	Причины развития
4.7.2	Диагностика.
4.7.3	Клиника
4.7.4	Лечение.
4.7.5	Профилактика развития. МСЭК и реабилитация
4.8.	Бронхиальная астма
4.8.1	Классификация. GINA
4.8.2	Триггерные факторы
4.8.3	Диагностика бронхиальной астмы
4.8.4	Лечения в зависимости от клинико-патогенетического варианта
4.8.5	Астматический статус
4.8.6	Диспансеризация

РАЗДЕЛ 5
ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта
5.1.1	Функциональные расстройства пищевода.
5.1.2	Функциональные расстройства желудка.
5.1.3	Функциональные расстройства толстой кишки.
5.1.4.	Клиника.
5.1.5	Тактика лечения... Фармакотерапия. Вторичная профилактика функциональных нарушений пищеварительного тракта.
5.1.6	Диетотерапия Физиотерапевтическое лечение, ЛФК. Фитотерапия
5.2	Хронические гастриты и дуодениты
5.2.1	Сиднейская классификация.
5.2.2	Клиника. Особенности течения гастритов в пожилом и старческом возрасте.
5.2.3	Лечение гастритов.
5.2.4	Профилактика. МСЭК и реабилитация
5.3	Язвенная болезнь и симптоматические язвы
5.3.1	Классификация.
5.3.2	Клиника.
5.3.3	Диагностика
5.3.4	Лечение.
5.3.5	Профилактика. МСЭК и диспансеризация.
5.4	Хронические панкреатиты
5.4.1	Классификация.
5.4.2	Диагноз и дифференциальная диагностика. Изменения лабораторных показателей.
5.4.3	Лечение хронических панкреатитов
5.4.4	Профилактика
5.5	Холепатии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.5.1	Дискинезии желчевыводящих путей.
5.5.2	Хронический бескаменных холецистит
5.5.3	Желчекаменная болезнь.
5.5.4	Тактика обследования больных.
5.5.5	Показания к проведению специальных инструментальных исследований
5.5.6	Лечение. Традиционная холерическая и холекинетическая терапия. Растворение камней с помощью ХДХК и УДХК. Экстракорпоральная литотрипсия.
5.5.7	МСЭК.
5.6.	Хронические гепатиты и циррозы печени
5.6.4	Классификация.
5.6.5	Хронические диффузные заболевания печени.
5.6.6	Гепатозы..
5.6.7	Хронические персистирующие и активные гепатиты.
5.6.8	Диагностика.
5.6.9	Основные принципы терапии.
5.6.10	Профилактика. МСЭК и реабилитация.
5.6.11	Алкогольные поражения печени.
5.6.12	Циррозы печени. Диагностика. Лечение. Профилактика
5.7	Энтеропатии
5.7.1	Классификация.
5.7.2.	Диагностика.
5.7.3	Энзимопатии.
5.7.4	Недостаточность всасывательной функции. Клинические проявления.
5.7.5	Лечение энтеральной недостаточности
5.8.	Хронические колиты
5.8.1	Классификация.
5.8.2	Клинические проявления.
5.8.3	Диагностика
5.8.4	Лечение. Профилактика

РАЗДЕЛ 6
ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Гипертиреозы и тиреотоксикозы
6.1.1	Диагностика
6.1.2	Особенности клинического течения
6.1.3	Лечение
6.1.4	Профилактика
6.2	Гипотиреозы.
6.2.1	Клиника.
6.2.2	Дифференциальная диагностика первичных и вторичных гипотиреозов.
6.2.3	Лечение.
6.2.4	Профилактика
6.3.	Сахарный диабет

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.3.1	классификация
6.3.2	Диагностика
6.3.3	Особенности клинического течения
6.3.4	Лечение Профилактика
6.4	Надпочечниковая недостаточность
6.4.1	Диагностика
6.4.2	Особенности клинического течения
6.4.3	Лечение
6.4.4	Профилактика

РАЗДЕЛ 7
РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Клиническая иммунология
7.1.1	Определение понятия иммунитет, антиген, антитела, воспаление. Клиническая тракта показателей иммунограммы.
7.1.2	Имунофармакология.
7.2	Остеопороз
7.2.1	Современная классификация..
7.2.2	Бытовая и медикаментозная аллергии.
7.2.3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при Современная диагностика, иммунные нарушения острой аллергической крапивнице, отеке Квинке.
7.2.4	Профилактика бытовой и лекарственной аллергии
7.2.5	Показания для аллергологического и иммунологического обследования
7.3	Артриты
7.3.1	Классификация болезней суставов.
7.3.2	Методы обследования функции опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит. Классификация
7.3.3	Диагностика ревматоидного артрита
7.3.4	Клиника.
7.3.5	Принципы и методы этапной терапии.
7.3.6	Анкилозирующий спондилоартроз
7.3.7	Клиника.
7.3.8	Болезнь Бехтерева
7.3.9	Классификация. Ранняя диагностика
7.3.10	Псориатический артрит Клиника. Диагностика.
7.3.11	Лечение. Реабилитация. МЭС,
7.4	Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника
7.4.1	Клинические проявления остеоартроза.
7.4.2	Клинические проявления коксоартроза. Клинические проявления моноартроза.
7.4.3	Клинические проявления артроза дистальных суставов. Рентгенологические проявления артроза. Тактика лечения артрозов.
7.4.4	Клинические проявления остеохондроза различных отделов позвоночника.
7.4.5	Тактика лечения остеохондроза. Диспансеризация. МЭС.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.5	Системные заболевания соединительной ткани
7.5.1	Системная красная волчанка(СКВ)
7.5.2	Классификация.
7.5.3	Клинические варианты течения. Клиника - лабораторная характеристика активности процесса.
7.5.4	Диагноз и дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Профилактика обострений. МСЭК. Прогноз.
7.5.5	Системная склеродермия. Классификация. Основные клинические синдромы и формы. Диагноз и дифференциальный диагноз. МСЭК. Прогноз.
7.5.6	Дерматомиозит. Классификация. Клинические варианты течения. Лабораторная диагностика. Лечебная тактика. Диспансерное наблюдение. МСЭК.
7.6	Васкулиты
7.6.1	Классификация. Общие клинические проявления.
7.6.2	Узелковый периартериит. Основные клинические синдромы.
7.6.3	Диагноз. Лечение, прогноз. Диспансерное наблюдение. МСЭК.
7.6.4	Узловая эритема. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7.6.5	Гемморрагические васкулиты. Клинические варианты. Диагностика.
7.6.6	Гигантоклеточные васкулиты.
7.6.7	Аортоартериит. Клиника. Диагностика.
7.6.8	Аллергический гранулематозный артериит.
7.6.9	Синдром Гудпасчера.
7.6.10	Васкулиты Корси.
7.6.11	Гранулематоз Вагенера.
7.6.12	Дифференцированная терапия различных васкулитов. Профилактика

РАЗДЕЛ 8
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	ХБП
8.1.1	Хронические гломерулонефриты.
8.1.1.1	Классификация гломерулонефритов.
8.1.1.2	Гистологические типы острого и хронического гломерулонефрита. Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8.1.1.3	Профилактика.
8.1.2	Пиелонефриты
8.1.2.1	Клиника и варианты течения острых и хронических пиелонефритов.
8.1.2.2	Лечение острых и хронических пиелонефритов. Профилактика.
8.2.	Хроническая почечная недостаточность
8.2.1	Классификация. Клиника.
8.2.2	Диагностика.
8.2.3	Лечение. Профилактика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
РАЗДЕЛ 9
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.	Анемии
9.1.1	Классификация. Клиника.
9.1.2	Диагностика.
9.1.3	Лечение. Профилактика
9.2.	Цитопенические состояния
9.2.1	Классификация. Клиника.
9.2.2	Диагностика.
9.2.3	Лечение. Профилактика
9.3.	Лейкемоидные реакции, лейкозы
9.3.1	Классификация.
9.3.2	Клиника. Диагностика.
9.3.3	Лечение. Профилактика
9.4.	Лимфомы
9.4.1	Клиника.
9.4.2	Диагностика.
9.4.3	Лечение. Профилактика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 10

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1.	Инфекционные болезни
10.2.	Аллергология
10.3.	Туберкулез органов дыхания
10.4.	Онкология (опухоли сердца, рак легких, рак желудка, рак кишечника)
10.5.	Основы сердечно-легочной реанимации

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Личность и болезнь	2.1.1,2.1.2	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Вегетативные дисфункции	2.3.1, 2.3.2	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6
3	Психотропная терапия	2.4.1-2.4.6	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7, ПК-8
4	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	3.1.1- 3.1.9	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Атеросклероз	3.2.1- 3.2.6	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6,

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
				ПК-7, ПК-8
6	Ишемическая болезнь сердца	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3;3.3.4; 3.3.5;	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	Эндокардиты	3.5.1- 3.5.7	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
8	Нарушения ритма	3.7.1-3.7.9	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
9	ХСН	3.8.1 - 3.8.9	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
10	Острые вирусные инфекции	4.1,1,4.1.2, 4.1.3, 4.1.4; 4.1.5, 4.1.6;	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
11	Бронхиты	4.2,1- 4.2.13	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
12	Пневмонии.	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
13	Бронхиальная астма	4.8.1, 4.8.2, 4.8.3,4.8.4, 4.8.5, 4.8.6	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
14	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	5.1.1.51.6	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
15	Язвенная болезнь и симптоматические язвы	5.3.1 -5.3.6	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
16	Хронический панкреатит	5.4.1,5.4.2,5.4.3,5.4.4	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
17	Хронические колиты	5.8.1-5.8.4	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
18	Гипертиреозы и тиреотоксикозы	6.1.1-6.1.6	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
19	Сахарный диабет	6.3.1-6.3.5	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
20	Клиническая иммунология	7.1.1	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
21	Остеопороз	7.2.1-7.2.3	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
22	ХБП	8.1.1.	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
23	Анемии	9.1.1-9.1.3	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
24	Лейкемоидные реакции, лейкозы	9.3.1;9.3.2	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
25	Инфекционные болезни	10.1	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
26	туберкулез	10.3	очно	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности терапия	1.1.1;1.1.2	ПК-1,ПК-2, ПК-4

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению за рубежом и в Российской	1.3	ПК-1,ПК-2, ПК-4
3	Неврозы	2.2.1,2.2.1,2.2.3	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Психотропная терапия	2.4.1 - 2.4.6	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Пороки сердца и пролапс митрального клапана	3.9.1-3.9.5	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	Диссеминированные процессы в легких	4.5.1-4.5.4	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	Энтеропатии	5.7.1-5.7.5	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
8	Гипотиреозы.	6.2.1-6.2.4	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
9	Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника	7.4	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	3.1.1-3.1.10	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	Миокардиты, миокардиодистрофии миокардиопатии	3.6.1-3.6.6	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Хронические гастриты и дуодениты	5.2.1-5.2.4	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Холепатии	5.5.1.-5.5.6	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Хронические гепатиты	5.6.1-5.6.13	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	Надпочечниковая недостаточность	6.4.1-6.4.4	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	Артриты	7.3	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
8	Системные заболевания соединительной ткани	7.5.1-7.5.6	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
9	Васкулиты	7.6-	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
10	ХБП	8.1.1-8.1.2	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
11	Хроническая почечная недостаточность	8.2.1-8.2.3	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
12	Цитопенические состояния	9.2.1-9.2.3	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
13	Лимфомы	9.4.1-9.4.3	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
14	Туберкулез	10.3	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
15	Онкология (опухоли сердца, рак легких, рак желудка, рак кишечника)	10.4	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Общие правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность Медицинское страхование	1.2-1.2.2	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-4
2	Ишемическая болезнь сердца	3.3-	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Инфаркт миокарда.	3.4.1-3.4.5	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Нарушения ритма	3.7..1-3.7.7	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Хроническая сердечная недостаточность	3.81-3.8.9	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	Пневмонии	4.3-4.3.10	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	Бронхообструктивный и бронхоастматические синдромы	4.4.1-1-4.4.4	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
8	Дыхательная недостаточность	4.6.1-4.6.5	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
9	ТЭЛА и ТВЭЛА	4.7.1-4.7.55.8.4	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
10	Бронхиальная астма	4.8.1-4.8.6	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
11	Язвенная болезнь и симптоматические язвы	5.3.1-5.3.4	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
12	Хронические колиты	5.8.1-5.8.4	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
13	Сахарный диабет	6.3.1-6.3.4	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
14	Аллергология	10.2	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
15	Основы сердечно – легочной реанимации	10.5	Симуляционный класс Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, в том числе с использованием	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Общие правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность Медицинское страхование	1.2-1.2.2	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-4
2	Ишемическая болезнь сердца	3.3-	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Инфаркт миокарда.	3.4.1-3.4.5	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Нарушения ритма	3.7..1-3.7.7	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Хроническая сердечная недостаточность	3.81-3.8.9	Решение клинических кейс-заданий	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8
			автоматического наружного дефибриллятора	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

9. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
10. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Основная литература:

1. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт. -2019. — 287 с.
2. Аллергология и иммунология. Национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2014. – 656 с.
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа.-2017. – 1032 с.
4. Бакшеев В.И., Коломоец Н.М., Шкловский Б.Л. Гипертоническая болезнь и ишемическая болезнь сердца - проблема врача и пациента. – М.: Бином.- 2015. – 488 с.
5. Богданов А.Н., Корнеева В.Е. Неврология для врачей общей практики. Руководство. – М.: Феникс.- 2015. – 285 с.
6. Браженко Н.А. Внелёгочный туберкулёз. Руководство. – М.: СпецЛит.-2013. – 396 с.
7. Викторова И.А., Гришечкина И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике. Учебное пособие. – М. ГЭОТАР-Медиа.-2015. – 144 с.
8. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. Диагностика острых заболеваний живота. Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2014. – 448 с.
9. Гарднер Р. Сердечная недостаточность.-Медпресс-информ-2014.-360с
10. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: анатомо-эндоскопические и клинко-инструментальные основы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения / Дронова О.Б., Каган И.И., Третьяков А.А. – М.: Бином.-2014. – 192 с.
11. Гастроэнтерология: национальное руководство /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.-М:ГЭОТАР-Медиа.-2015.- 480 с
12. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.-2015. – 816 с.
13. Гематология. Национальное руководство / Под ред. О. А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 776 с.
14. Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта: руководство / Колесникова И.Ю., Волков В.С. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство).- 2014. – 432 с.
15. Древаль А.В. Эндокринология.-М. ГЭОТАР-Медиа.-2016.-352с
16. Дроздов А.А. Болезни сердца и сосудов.-М.- Научная книга.- 2017.-662с.
17. Зимица В.Н., Кравченко А.В., Зюзя Ю.Р., Васильева И.А. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 240 с.
18. Инзель Т.Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство).- 2014. – 272 с.
19. Инфекционные болезни. Руководство / под ред. В.М. Семенова. – М.: Медицинская литература.- 2014. – 496 с.
20. Калюжин О.В. Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия. – М.: Издатель МИА (Медицинское информационное агентство).- 2014.- 144 с.
21. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. - ГЭОТАР-Медиа.- 2015. — 800 с.

22. Клинические рекомендации. Пульмонология. / Под ред. А. Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа.-2018. – 238 с.
23. Корчик Кей Сердечная недостаточность. Краткий справочник.- Практическая медицина.-2017.-128с.
24. Мазур Н.А. Практическая кардиология.– М.: Медпрактика.- 2015. – 680 с.
25. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. – М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 688 с.
26. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Руководство.– М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2018.–196 с.
27. Овчаренко С.И Хроническая обструктивная болезнь легких / Под ред. А. Г. Чучалина. – М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2016. – 192 с.
28. Онкология. Национальное руководство / Под ред. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2014. - 1072 с.
29. Остеопороз. Диагностика и лечение / под ред. Д.В. Стоувэлла; Пер. с англ.; Под ред. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 288 с.
30. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Compendium / Под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – М.: Литтерра.- 2015. – 784 с.
31. Ревматология. Клинические лекции / под ред. проф. В.В. Бадюкина. – М.: Литтерра.- 2014. – 592 с.
32. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С. Клинические рекомендации / под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 144 с
33. Респираторная медицина. Том 1./ под общ. ред. А. Г. Чучалина. – М.- Литтерра.- 2017. –640 с.
34. Респираторная медицина. Том 2./ под общ. ред. А. Г. Чучалина. – М.- Литтерра.- 2017. –641 с.
35. Респираторная медицина. Том 3./ под общ. ред. А. Г. Чучалина. – М.- Литтерра.- 2017. –465 с.
36. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания. Учебное пособие. – М.: МЕДпресс-информ.- 2015. – 512 с.
37. Смулевич А.Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях. – М.-МИА (Медицинское информационное агентство).-2015. – 640 с.
38. Современные классификации заболеваний внутренних органов. Учебное пособие / Под ред. А.В. Гордиенко. – М.- СпецЛит.- 2015. – 200 с.
39. Струтынский А.В. Эмпирическая антибактериальная терапия. – М.- МЕДпресс-информ.-2015. – 176 с.
40. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015. – 544 с.
41. Трухан Д.И. желчного пузыря и желчевыводящих путей//Д. И.Трухан, И.А. Викторова, Е.А. Лялюкова.-СПб.-2016-215с
42. Хронические заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: краткое руководство для практикующих врачей / Буеверов А.О. - М.: МИА.-2015. – 144 с.
43. Хэгглин Р. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / пер. с нем. Н.П. Вельмина, Э.Р. Левицкого, Т.И. Меерзон, В.С. Мойсеева. – М.- ТРИАДА-Х.- 2015. – 800 с.
44. Шилов Е.М. Нефрология. Клинические рекомендации//Е.М. ШиловА.В. Смирнов, Н.Л.-М.- ГЭОТАР-Медиа.-2018.-856с

Дополнительная литература:

1. Аниконова Л. И., Колмакова И. Е., Кулаева Н. Н. Основные синдромы в нефрологии: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 84 с (в том числе Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE)
2. Беленков Ю.Н., Джериева И.С., Рапопорт С.И., Волкова Н.И. Метаболический синдром как результат образа жизни. — М.-МИА (Медицинское информационное агентство).- 2015. — 240 с.
3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / пер. с англ.; Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. — М.- ГЭОТАР-Медиа. - 2015. — 336 с.
4. Дворецкий Л.И. Лихорадка неясного генеза. Вечная клиническая интрига.—М.- МЕДпресс-информ. 2016. — 176 с.
5. Дощицин В.Л. Руководство по практической электрокардиографии.— М.-МЕДпресс-информ.- 2015. — 416 с.
6. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского. — М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2015. — 512 с.
7. Камышников В.С. Онкомаркеры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов. — М.: МЕДпресс-информ.- 2015. — 128 с.
8. Клиническая диетология / Шевченко В.П.; под ред. В.Т. Ивашкина.- М.- ГЭОТАР-Медиа.-2014. — 256 с.
9. Н.Н. Кулаева Инфекции мочевыводящих путей::учебно-методическое пособие.-СПБ, Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2019.-28с (в том числе Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE)
10. Кушаковский М. С., Гришкин Ю. Н. Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение. — СПб.-Фолиант.-2014.-720 с.
11. Лекции по психосоматике / под ред. А.Б. Смулевича. — М.- Издатель МИА (Медицинское информационное агентство). - 2014. — 352 с.
12. Маколкин В.И., Сулимов В.А. Боли в области сердца: руководство. - М.- МИА (Медицинское информационное агентство).- 2015. — 192 с.
13. Мельниченко Г.А., Удовиченко О.В., Шведова А.Е. Эндокринология. Типичные ошибки практического врача. — М.: Практическая медицина.- 2014. — 192 с.
14. Недоступ А.В., Благова О.В. Как лечить аритмии. Нарушения ритма и проводимости в клинической практике. — М.- МЕДпресс-информ.-2014. — 368 с.
15. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2014. — 624 с.
16. Патологическая физиология органов пищеварения/ Хендерсон Дж.М.; Пер. с англ.-М:Бином. Лаборатория знаний.- 2015. — 272 с.
17. Плавинский С.Л., Барина А.Н., Савина В.А. и др. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / под ред. О.В. Леонтьева. — М.: СпецЛит.- 2014. — 127 с.
18. Ратиб К., Бхатта Г., Юрен Н., Нолан Д. Неотложная кардиология / пер. с англ.; под ред. Д.А. Струтынского. — М.- МЕДпресс-информ.- 2015. — 296.
19. Ролак Л.А. Секреты неврологии / пер. с англ.; под ред. О.С. Левина. — М.-Бином.- 2015. — 584 с.
20. Транзиторные ишемические атаки / Под ред. Ш. Учияма и др.; Пер. с англ. О.А. Ключихиной, К.В. Андреевой; Под ред. Л.В. Стаховской. — М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2015. — 224 с.
21. Физиология и патология гемостаза. Учебное пособие / под ред. Н.И. Стуклова.—М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2016. — 112 с.

Курс дистанционной подготовки проводится на платформе программы MOODLE, позволяющей обучающимся работать как в режиме **on-line**, так и с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме **off-line**, что обеспечит возможность скачивать и распечатывать необходимые материалы для их тщательной проработки. Текущий и рубежный контроль будет осуществляться исключительно в режиме on-line. Лекции и семинарские занятия при ДО читаются на базе системы ZOOM. Записанные занятия выкладываются в MOODLe

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. - Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. - Протоколы ведения больных:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
3. - Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/>
4. - ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
5. - Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
6. - Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
7. - Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
8. - Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
9. - Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
10. <http://www.osdm.org/index.php>
11. - Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
12. - Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
13. - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
14. - Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
15. - Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
16. - Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
17. - Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
18. - Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
19. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru/>
20. Сайт Российского респираторного общества – URL: <http://www.pulmonology.ru/>
21. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
22. Сайт Научно-клинического центра геронтологии – URL: <http://www.niigeront.org>
23. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
24. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
25. Сайт Научного центра психического здоровья РАМН – URL: <http://www.psychiatry.ru/stat/49>

Электронные библиотеки:

Best MED book.com <http://www.bestmedbook.com>

WEBmedINFO <http://www.webmedinfo.ru>

FireAiD Библиотека: <http://meduniver.com>

Национальная медицинская библиотека США www.nlm.nih.gov

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Кирочная 41 Нефрологический корпус 4 этаж; Пискаревский проспект д 47 Павильон 19 – 3 этаж
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся на базе системы MOODLe.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Организация терапевтической помощи населению в РФ. Особенности стационарной и амбулаторной помощи.
2. Современные методы исследования и диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
3. Современные методы исследования и диагностики заболеваний дыхательной системы
4. Современные методы исследования и диагностики заболеваний эндокринной системы
5. Современные методы исследования и диагностики заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
6. Современные методы исследования и диагностики заболеваний гепатобилиарнопанкреатической зоны
7. Современные методы исследования и диагностики заболеваний кишечника

8. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
9. Классификация ИБС
10. Депрессивные расстройства в практике терапевта
11. Принципы лечения гипертонической болезни.
12. Характеристика классов антиаритмических средств.
13. ХПН, классификация, принципы лечения.
14. ХОБЛ, определение понятия, классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Современная классификация бронхиальной астмы. (GINA 2020)
16. Классификация хронических гастритов. Особенности клинической картины отдельных форм, диагностика. Лечение.
17. Заболевания желчевыводящих путей, клиника, диагностика, лечение.
18. Биохимические и серологические маркеры при болезнях печени.
19. Дифференцированное лечение хронических гепатитов
20. Классификация хронических гепатитов.
21. Желчнокаменная болезнь, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное, и хирургическое лечение,
22. Классификация, клиника, диагностика хронического панкреатита
23. Атеросклероз, представления о патогенезе, лечение.
24. Стадии иммунного ответа.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося врача-терапевта:

1. Съемка и расшифровка ЭКГ
 - А) Признаки задне-базального инфаркта миокарда
 - Б) Признаки переднего инфаркта миокарда
 - В) Признаки передне-перегородочного инфаркта миокарда
 - Г) Признаки инфаркта миокарда на фоне полной блокады правой ножки пучка Гиса
2. Проведение спирометрического исследования и интерпретация результатов
 - А) Показатели обструктивных нарушений
 - Б) Показатели рестриктивных нарушений
 - В) Показатели смешанных нарушений
 - Д) Проба с бронхолитиком (Показания, противопоказания, интерпретация)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Врач терапевт оказывает помощь:

- А. При острых заболеваниях
- Б. При хронических заболеваниях
- В. Исключительно профилактического характера
- Г. В рамках программ реабилитации
- Д. При острых и хронических заболеваниях**

2. Профилактическая направленность работы врача терапевта означает:

- А. Участие в проведении диспансеризации взрослого населения
- Б. Использование возможности проведения профилактической беседы при каждом**

контакте с пациентом

- В. Обеспечение вакцинации в рамках Национального календаря прививок
- Г. Обязательную работу в Центре здоровья
- Д. Работу в отделении профилактики поликлиники

3. С какой целью проводят мета-анализ? Выберите наиболее точную формулировку.

А. Получение более стабильного результата при оценке эффективности лечебных и профилактических вмешательств

Б. Мета-анализ выполняется с целью статистического анализа данных, полученных в ходе РКИ.

В. Мета-анализ — основа для проведения экономического анализа.

Г. Мета-анализ проводят с целью определения уровня доказательности научно-обоснованных рекомендаций.

Д. Мета-аналитические исследования проводятся для обоснования и планирования будущих исследований.

11. Нормативные правовые акты

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».